

METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	4º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
MATERIA: MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como continuación de la asignatura de “Fundamentos del Trabajo Social con Grupos”, y partiendo de una presentación de los diferentes ámbitos de intervención en los que los trabajadores y trabajadoras sociales desarrollan su actividad profesional, esta asignatura de metodología de intervención en Trabajo Social con Grupos pretende ofrecer al alumnado la oportunidad de vivir de primera mano una experiencia de grupo, profundizar y aplicar los conocimientos teóricos sobre composición, estructura y procesos de grupo y desarrollar y mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes para la planificación, puesta en marcha, conducción y evaluación de un grupo.

REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber superado los créditos correspondientes a la asignatura “Fundamentos del Trabajo Social con Grupos”.

1. COMPETENCIAS

- Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

2. CONTENIDOS

- La planificación del Trabajo Social con Grupos.
- Conocimientos aplicados sobre composición, estructura y procesos de grupo a la fase de inicio
- Conocimientos aplicados sobre composición, estructura y procesos de grupo a la fase intermedia
- Conocimientos aplicados sobre composición, estructura y procesos de grupo a la fase final
- Ámbitos de aplicación y nuevos formatos en Trabajo Social con grupos.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa
1. Distingue y conoce las características de los diferentes tipos de grupos, así como sus usos específicos y apropiados en el ámbito del trabajo social.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de contenidos teóricos. - Trabajo en Grupo Pequeño. - Crónicas (Realización y Revisión) - Supervisión. - Lecturas - Análisis de material audiovisual.
2. Hace uso apropiado de las actividades que mejoran la ayuda mutua y el trabajo de grupo	
3. Aplica la teoría e investigación sobre grupos a la práctica del Trabajo Social con Grupos.	
4. Identifica las fases de desarrollo y características de la conducta grupal	
5. Interpreta adecuadamente a través de la observación y la auto-observación la dinámica del grupo.	
6. Aplica correctamente las habilidades y técnicas más relevantes para la	

planificación, puesta en funcionamiento, conducción, finalización y evaluación de diferentes tipos de grupos, guiándose por los estándares internacionales para la práctica del trabajo social con grupos.	
7. Adquiere la capacidad de análisis y de síntesis para poder elaborar un diagnóstico grupal adoptando una atención simultánea al individuo y al grupo como un todo y al grupo y su ambiente.	

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	2
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	0,5
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación):
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación):
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación)

5. BIBLIOGRAFÍA

- AASWG (2006) *Estándares para la práctica del trabajo social con grupos. 2º edición.* Alexandria: AASWG. (Traducción Española de Andrés Arias Astray). http://www.aaswg.org/Standards/Standards_Spanish.pdf
- AAVV (2004). Monografía sobre intervención con grupos. Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid.
- AAVV: Cuadernos de Trabajo Social, nº 11. Revista editada por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid.
- AGUILAR, M. J. (2002). *Como animar un grupo: técnicas grupales (10ª ed.)*. Madrid CCS.
- ANDER-EGG, E. (1986). *Técnicas de reuniones de trabajo*. Buenos Aires Humanitas.
- ANZIEU, D. (2004). *La dinámica de los grupos pequeños. (2ª. Ed)*. Madrid Biblioteca Nueva.
- BALLENATO PRIETO, G. (2005). *Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos*. Madrid: Pirámide.
- BARCELÓ, B. (2003). *Crecer en grupo: una aproximación desde el enfoque centrado en la persona*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

- BERTCHER, H. J. (1994). *Group participation: techniques for leaders and members*. (2nd ed.). Thousand Oaks, CAL Sage.
- CANTO ORTIZ, J. M. (2000). *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Archidona, Málaga Aljibe.
- CEMBRANOS, F. y Medina, J. A. (2003). *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo*. Madrid: Popular
- DE ROBERTIS, C. (1994). *La intervención colectiva en trabajo social: la acción con grupos y comunidades*. Buenos Aires: El Ateneo.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y López Peláez, A. (2006) *Trabajo Social con grupos*. Madrid: Alianza
- GARVIN, C. D. (1997). *Contemporary group work*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- GIL RODRÍGUEZ, F. (1994). *Grupos en las organizaciones (2ª ed)*. Madrid: Eudema.
- GIL RODRÍGUEZ, F. (1996). *Grupos en las organizaciones*. Madrid Pirámide.
- KISNERMAN, N. (1997). *Sistematización de la práctica con grupos*. Buenos Aires Lumen-Hvmanitas.
- HUICI, C., & MORALES, J. F. (2004). *Psicología de grupos II: métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- KONOPKA, G. (1968). *Trabajo social de grupo*. Madrid Euramérica.
- KURLAND, R. y SALMON R. (1998/2005). *Teaching a methods course in social work with groups*. Alexandria, VA: Council of Social Work Education.
- LÓPEZ-YERTO ELIZALDE, L. (2004). *Dinámica de grupos: cincuenta años después*. (6ª. ed.). Bilbao Desclee De Brouwer.
- MIDDLEMAN, R. R. y WOOD, G. G. (1990). *Skills for direct practice in social work*. NYC: Columbia University Press.
- NAPIER, R. W. y GERSHENFELDd, M. K. (2004). *Grupos. Teoría y experiencia*. México: Trillas.
- NORTHEN, H. y KURLAND, R. (2001). *Social work with groups*, 3rd ed. New York: Columbia University Press.
- NÚÑEZ, T. (2003). *El grupo y su eficacia: técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos (3ª.ed. rev.)*. Barcelona: EUB.
- ROSSELL POCH, T. (1998). Trabajo social de grupo: grupos socioterapéuticos y socioeducativos. *Cuadernos de Trabajo Social*, 11, 103-122.
- SHAW, M. E. (2005). *Dinámica de grupo: Psicología de la conducta de los pequeños grupos (5ª ed.)*. Barcelona Herder.
- TOSELAND, R. W. y RIVAS, R. F. (2007). *An introduction to group work practice (6ª ed. ed.)*. Boston Allyn and Bacon.
- TSCHORNE, P. (2005). *La dinámica de grupo en trabajo social*. Salamanca: Amarú.
- VINTER, R. D. (1969). *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Buenos Aires Hvmanitas.
- YALOM, I. (1995) *The theory and practice of group psychotherapy. 4th ed*. Nueva York: Basic Books.
- ZAMANILLO, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid: Síntesis.
- ZASTROW, Ch. (2008). *Trabajo social con grupos: teoría y práctica*, Madrid: Paraninfo.